

ÅRSPLAN

SLÅGSTEMMEN BARNEHAGE

2022-2023



Innhold

Forord.....	3
Presentasjon av barnehagen.....	4
Satsingsområder	5
Friluftsliv	5
Dinosaurusamling.....	5
Miljøvern	6
Trygt og godt barnehagemiljø	6
Språksatsning.....	7
Barns medvirkning	7
Positivt foreldresamarbeid.....	8
Barn som trenger ekstra støtte	10
Fagområdene	10
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	16

Forord

Slågstemmen barnehage drives etter «Lov om barnehager», barnehagens vedtekter og «Rammeplan for Barnehager». Rammeplanen er et arbeidsredskap for personalet i planleggingen, gjennomføringen og vurderingen av det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

I Rammeplanen står det blant annet at «Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet» og at «Barnehagens eier kan tilpasse Rammeplanen til lokale forhold». «Gjennomføringen av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning» (Utdanningsdirektoratet, 2017). Rammeplanen ble oppdatert i ny revidert utgave august 2017.

I følge Rammeplanen skal alle barnehager ha en årsplan. Årsplanen utarbeides av personalet i barnehagen og godkjennes av samarbeidsutvalget (SU). Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, og er et informasjonsdokument til foreldrene, kommunen og studenter/elever. Årsplanen oppdateres årlig.

Presentasjon av barnehagen

Slågstemmen barnehage eies og drives av Skudeneshavn Andelslag SA. Andelslaget ble stiftet 25. juni 2001 og 23. desember 2002 åpnet barnehagen dørene for barna. Barnehagen har tre avdelinger, en 0 - 2 års avdeling, og to 2 - 6 års avdelinger.

Barnehagens åpningstid er kl. 06.30 - 17.15, fem dager i uken. Barnehagen har stengt julaften og nyttårsaften. Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Det er fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår, barnehagen er da stengt.

Et barnehageår varer fra 15. august til og med 14. august det påfølgende året.

Valget av navn på barnehagen og avdelingene har en historisk bakgrunn. Det kommer av et tidligere stedsnavn og aktiviteter på området hvor barnehagen ligger. Det var lokalhistoriker, avdøde Rolf Høines, som gjennom sine fortellinger gav inspirasjon til navnevalgene. Før var det ei mølle som stod på området og ved bruk av vann ble den brukt til tresking. Det er i forbindelse med at demningen samler opp vann at navnet Slågstemmen dukker opp: *«Vannet ble, gjennom å ledes på store vannhjul med skovler, energien for å drive maskineriet som tresket kornet. Vannet fortsatte i en bekk helt ut til sjøen og kornet ble fraktet til mølleren»* (Rolf Høines forteller, sitert i Totland, s. 11-12).

Avdelingene våre heter av den grunn Kornet, Bekken og Kvernhjulet.

Kornet er en småbarnsavdeling 0-2 år. Kvernhjulet og Bekken har barn fra 2-6 år, disse avdelingene har også utegrupper.

Satsingsområder

Friluftsliv

Slågstemmen er en aktivitetsbarnehage, hvor vi ser verdien av å bruke natur og friluftsliv i nærmiljøet aktivt. Vi ønsker å tilby varierte aktiviteter som fremmer barnas utvikling.

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider»

(Utdanningsdirektoratet, 2017, s. 52).

Vi legger vekt på å inkludere friluftaktiviteter og utelek i barnehagens hverdagsliv. Vi har stor tro på at variert fysisk aktivitet både inne og ute har positiv innvirkning på barns generelle utvikling. Vårt mål er at barnehagen vår skal være en god plass for barn og voksne, og legge vekt på omsorg, aktivitet, lek og læring i samspill med naturen.

De utrolige årene(DUÅ)

DUÅ er et opplæringsprogram for personalet, hvor fokuset er å lære om tiltak for å forebygge atferdsvansker hos barn. Programmet fremmer positivt samspill barn imellom og mellom barn og voksne. De utrolige årene vektlegger systematisk arbeid med sosiale ferdigheter for enkeltbarn og generelt i barnegruppene (Webster-Stratton, 2013).

Når alle ansatte i barnehagen jobber systematisk med å fremme sosiale ferdighet, vil det ha en forebyggende og positiv innvirkning på hele barnegruppen med tanke på sosial utvikling, danning og ferdighetsmestring. Gjennom dette arbeidet blir alle bedre til å sette søkelys på de positive sidene hos barnet i stedet for å la negativ atferd få overskygge hverdagen.

Barnehagen er en viktig læringsarena for barn, ikke bare faglig, men også sosialt.

Dinosaurusamling

DUÅ (de utrolige årene) har et eget opplegg for førskolebarna. Vi kaller det dinosaurusamling.

Våren 2019 ble 5 stk. fra personalet kurset i å være dinosaurskoleledere. På

Dinosaurusamlingene øver barna på å ta andres perspektiv, og på å gjenkjenne og forstå egne og andres følelser. Vi lærer teknikker vi kan bruke i forhold til sinnemestring og selvkontroll, og hvordan vi kan løse problemer og håndtere konflikter. Dinosaurusamlingen har en egen rektor, en mange millioner år gammel dinosaurhånddukke med navn Dina, og vi får også møte andre hånddukker blant annet Mari og Willy. Dukkene øver sammen med barna på ulike

sosiale ferdigheter som å lytte, dele, vente på tur, samarbeide, hjelpe og til å gi hverandre komplimenter. I tillegg til hånddukkene brukes filmsnutter, lek, samtale og rollespill som praktiske metoder. Etter hver samling følger tilrettelagte aktiviteter som knyttes opp mot dagens tema.

Miljøvern

Vi har fokus på miljøvern for at barna skal lære hvordan vi kan ta bedre vare på naturen. Barna blir invitert til å være naturvakter og får oppdrag fra en miljøugle. Vi plukker søppel i naturen, vi bruker sansene våre, passer på naturen slik at planter og dyr har det godt, vi kildesorterer, besøker miljøstasjonen, jobber med gjenbruk og vi markerer verdens miljødag med forskjellige miljøaktiviteter og mye mer.

Barna skal utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer. De skal få en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen” (Kunnskapsdepartementet, 2017).

Trygt og godt barnehagemiljø

Barnehagelovens kapittel 8 om psykososialt barnehagemiljø gir alle barn rett til å ha det trygt og godt. Et trygt og godt barnehagemiljø betyr at barnet selv opplever at det er trygt og godt i barnehagen, at det er inkludert i barnegruppen og opplever å være betydningsfull for fellesskapet. Barnet skal ha en positiv opplevelse av det å gå i barnehagen, og være noe barnet ser frem til. De ansatte i barnehagen må være bevisst hva som påvirker det enkelte barns opplevelse av barnehagemiljøet.

Aktivitetsplikten forplikter personalet til å følge med på barns trivsel. Personalet skal gripe inn, varsle, undersøke og lage en skriftlig plan for oppfølging, ved mistanke om at barn ikke har det trygt og godt, eller om barn og foresatte sier ifra at de opplever at barna ikke har det godt.

I Rammeplan for barnehager, står det at barnehagen skal bidra til barnas livsglede, vennskap, lek, mestring og følelse av egenverd. Barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing, og håndtere, stoppe og følge opp, om et barn opplever utestenging, diskriminering, krenkelser, uheldige samspillsmønstre eller mobbing.

Språksatsning

Rammeplanen

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

[Utdanningsdirektoratet](#)

Språklig kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, delta i lek og ha medinnflytelse i hverdagen. Barna lærer best når de deltar aktivt, og får bruke språket sammen med andre. Derfor er det viktig å legge til rette for barnas språkbruk i meningsfulle sammenhenger. Personalet vil gjennom hele året jobbe aktivt med språkstimulering. Språklig kompetanse er viktig for barna i dag og i fremtiden med tanke på skolegang og deltagelse i arbeids- og samfunnslivet.

Vi jobber med språk ved å blant annet bruke:

- Språkløyper- et kompetanseutviklingsverktøy fra lesesenteret ved Universitetet i Stavanger.
- Snakkepakken - et metodeverktøy til språkopplæring.
- Lesegrupper
- Salaby- digitalt verktøy
- Den gode samtalen med barna i hverdagen(hverdagssamtalen)
- Samlinger med eventyr, sang, rim og regler.
- Være bevisst på vårt nonverbale språk

Barns medvirkning

Rammeplanen

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven paragraf 1 og paragraf 2, Grunnloven paragraf 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen av og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

[Utdanningsdirektoratet](#)

Vi mener den viktigste faktoren innenfor medvirkning er anerkjennelsen og relasjonen mellom barna og de ansatte. Det er viktig å være lydhør overfor barna, vite hva de er opptatt av og gi bekreftelser. Vi er positive til barnas ulike ønsker, behov og væremåte og vi respekterer ulikheter. Vi er bevisst på å gi barna ros i hverdagen slik at de kan utvikle et positivt selvbilde.

Positivt foreldresamarbeid

Rammeplanen

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

[Utdanningsdirektoratet](#)

Samarbeid og medvirkning fra foreldrene er viktig for oss. Vi ønsker å ha et tett samarbeid og en god dialog. Dette gjøres i praksis ved at vi har:

- Åpen dag og foreldremøte for nye barn på våren.
- Ved oppstart i barnehagen har vi en oppstartssamtale, hvor vi ønsker at begge foreldrene deltar. Dette er for å bli litt kjent med barn og foreldre på forhånd slik at vi kan tilrettelegge tilvenningen best mulig og etter barnets behov.
- Vi møter barn og foreldre i garderoben og forteller litt om dagen ved hentetid.
- På høsten har vi foreldremøte for alle foreldrene. På dette møtet forteller vi om barnegruppa, hvordan vi jobber på avdelingen og hva vi vektlegger på avdelingen.
- Alle foreldre får tilbud om en foreldresamtale på høsten og en samtale på våren, i tillegg avtaler vi samtaler underveis dersom det skulle være behov for det.
- Vi inviterer foreldre på arrangementer i barnehagen.

- Vi har SU (samarbeidsutvalget) som består av representanter fra foreldrene, eierstyret og ansatte.
- Vi ønsker at foreldre gir tilbakemelding slik at de kan medvirke i barnas hverdag i barnehagen.

Overganger

Barnehagen skal legge til rette for trygge og gode overganger. Det er særlig tre overganger som nevnes i rammeplanen. Oppstart i barnehagen (overgang fra hjem til barnehagen), overgang fra liten til stor avdeling og overgang fra barnehage til skole.

I rammeplanen står det at barnehagen i samarbeid med foreldrene skal legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

(Utdanningsdirektoratet.no)

Barnehagens målsetting med tilvenningen er å skape gode relasjoner med barnet og tett samarbeid med foreldrene. I Slågstemmen barnehage ønsker vi å møte barnets behov for trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at barn får ta del i og medvirke i felleskapet.

For å sikre gode overganger har vi ved oppstart:

- Besøksdag for nye barn og foreldre/foresatte.
- Oppstartssamtale før barnet begynner i barnehagen.
- Velkomstbrev til alle nye barn, med informasjon om avdelingen og oppstartsdato.
- Alle får en egen primærkontakt, som har tett oppfølging den første tiden, for å få en trygg og god relasjon til barnet.

Ved overgang fra liten til stor avdeling:

- I tiden før bytte til stor avdeling, går vi på besøk til den nye avdelingen for at barnet skal bli kjent med avdelingen, barna som allerede går der og de ansatte som jobber der.
- Kvern hjulet og Bekken har velkomstfest før sommerferien for de barna som skal flytte fra Kornet og over til stor avdeling til høsten.
- Pedagogiske ledere har overgangssamtaler hvor nødvendig informasjon deles.

Overgang fra barnehage til skolen:

Det siste året i barnehagen har førskolebarna et eget opplegg med Dinosaursamlinger. Førskolebarna går på besøk til den nye skolen de skal begynne på. Der besøker vi uteområdet og får omvisning inne på skole. Barna får gode vennskapsbånd med andre barn de skal på skolen med. Vi jobber med skolens ønske om at barna blir mer selvstendige, dobesøk, påkledning, selvregulering og ta gode valg. Overgangene fra skole til skole varierer. Vi følger barna på de skolene de tilhører i så stor grad dette lar seg gjøre. Noen skoler har mer opplegg rundt overgang en andre. Vi har overgangs samtale med rektor /lærer ved spesielle behov, og om lærer ønsker samtale med oss.

Barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det pedagogiske tilbudet etter barnets behov og forutsetninger. Noen ganger har barn behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sette inn tiltak på et tidlig tidspunkt. Barnehagen kan for eksempel gi barna ekstra støtte i språklæring, lek, sosial kompetanse og fysisk tilrettelegging. Dette arbeidet vurderes underveis og i samarbeid med barnets hjem.

Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes, selv etter at barnehagen har satt inn ekstra tiltak, kan barnehagen hjelpe foreldre med å komme i kontakt med Pedagogisk, psykologisk tjeneste (PPT). PPT vil da gjøre en sakkyndig vurdering på om barnet har rett til spesialpedagogisk opplæring i barnehagen. Dersom barnet har rett på spesialpedagogisk opplæring, skal barnehagen lage en plan for dette arbeidet rundt barnet. Barnehagen vil da få hjelp fra kommunens «Tett på» team til dette arbeidet.

Fagområdene

Rammeplanen gir blant annet retningslinjer på sju fagområder som vi jobber med:

[Kommunikasjon, språk og tekst](#)

[Kropp, bevegelse, mat og helse](#)

[Kunst, kultur og kreativitet](#)

[Natur, miljø og teknologi](#)

[Antall, rom og form](#)

[Etikk, religion og filosofi](#)

[Nærmiljø og samfunn](#)

Det jobbes kontinuerlig med alle fagområdene, men i perioder og på ulike dager jobbes det mer med et fag enn andre. Vi jobber blant annet med fagområdene gjennom lek, styrte aktiviteter som f. eks tur, forming, matlaging, spill, samlinger, i måltidet, garderoben og overgangssituasjoner. Vi jobber tett sammen med barna for å skape kreative aktiviteter, utforskning og undring. Arbeidet med fagområdene skal oppleves som kjekke og meningsfulle aktiviteter som er tilrettelagt i forhold til alder og utvikling.

Omsorg, lek, danning og læring

I vår barnehage har vi laget en progresjonsplan for områdene omsorg, lek, danning og læring. Vi har delt planen i to perioder, 0-2 år og 3-6 år. Vi har tatt utgangspunkt i «Rammeplan for barnehager» og satt opp konkrete mål for de områdene vi har valgt for denne perioden

Omsorg

Rammeplanen

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

[Utdanningsdirektoratet](#)

Vi i Slågstemmen barnehage jobber for at vår barnehage skal være en trygg og god plass for både barn og ansatte. Vi lærer barna å ta vare på og respektere hverandre, og mener at barna selv må oppleve god omsorg for å kunne gi god omsorg. Barna skal møtes med omsorg, og

personalet har ansvar for at alle barn opplever trygghet og stabilitet i barnehagen. Vi skal også møte barna med åpenhet, varme og interesse. Omsorg må være til stede for at en god relasjon skal oppstå mellom de ansatte og barna. I oppstarten ser vi på omsorg og trygghet som de viktigste byggesteinene i møte med nye barn og deres foresatte.

0-2 åringen	3-6 åringen
Tilvenning tilpasset barnets behov og tilstedeværende ansatte	Tilgjengelige ansatte som ser hvert enkelt barn og dets behov.
Foreldreaktiv tilvenning.	God overgang fra liten til storbarnsavdeling
Gode rollemodeller som bygger på positiv oppmuntring, ros og bekreftelse.	Positiv forsterkning gjennom ord og handling, den gode samtalen.
Bygge positive relasjoner til foreldre	Opprettholde positive relasjoner til foreldrene.

Hvordan gjør vi dette i praksis:

- Ser hvert enkelt barn og møter dem med åpenhet, anerkjennelse og respekt
- Sunn mat/næring og søvn
- Vi bruker god tid og har individuell tilvenning
- Tilstedeværelse
- Vi jobber i små grupper – trygghet
- Vi jobber tett på barna
- Vi jobber med følelser og har fokus på gleding
- Forutsigbar hverdag
- Proaktive ansatte
- Stabilt personale

Lek

Rammeplanen

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

[Utdanningsdirektoratet](#)

I Slågstemmen barnehage skal det gis tid og rom for barns spontane lek. Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Det å få delta i lek å få venner, er grunnlaget for barns trivsel. Barnehagen skal gjennom barnas medvirkning legge til rette for et lekende og utviklende miljø. Personalet skal vise engasjement og oppfinnsomhet for å vekke barnas interesser for læring. Vi mener at lek og læring henger nøye sammen og ønsker at all læring skal være lystbetont og indre motivert både hos barn og voksne. De ansatte skal fremstå som gode rollemodeller og vise en anerkjennende holdning overfor barna. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen. De ansatte skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Barnehagen skal gjennom barnas medvirkning legge til rette for et lekende og utviklende miljø.

0-2 åringen	3-6 åringen
Stor tumleplass, nok leke og læremateriell. Deltakende ansatte i lek. Positiv forsterkning, gripe barn i å gjøre noe bra, fremsnakk det du vil ha mer av, og bruk av rollespill.	Lekemiljø som gir rom for ulike typer lek. Deltakende ansatte som ser barnas behov. Fokus på empati og positivt selvbilde. Vennskap i fokus.

Hvordan gjør vi dette i praksis:

- Gir barna tid til lek uten oppbrudd.
- Deler barna inn i mindre grupper.
- Organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Personalet skal være aktive i leken, både ved å observere, delta selv i leken og tilføye nye elementer.

- Personalet skal tilføre nye impulser til leken gjennom å gå på turer i nærmiljøet, fortelle historier, lese bøker og ha temasamlinger.

Danning

Rammeplanen

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

[Utdanningsdirektoratet](#)

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter, både i samspill med omgivelsene og med andre mennesker. Gjennom gode dannelsprosesser settes barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og til å se seg selv som et medlem av et større fellesskap.

verdifullt 0-2 åringen	2-6 åringen
Skape trygge rammer for lek og mestring. Jobbe med forskjellige følelsesuttrykk og empatiske handlinger. Gode rollemodeller.	Tilrettelegge for selvstendig utvikling gjennom gode opplevelser, prøvende og nysgjerrige til omverdenen. Vi vil støtte barna i å ta andres perspektiv og se en sak fra flere synspunkter gjennom

	filosofiske samtaler. Være en god rollemodell.
--	------------------------------------------------

Hvordan gjør vi dette i praksis:

- Anerkjennende ansatte som ser barna.
- Egen handlingsplan mot mobbing.
- Bruker DUÅ: de utrolige årene.

Læring

Rammeplanen

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

[Utdanningsdirektoratet](#)

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Vi skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

0-2 åringen	3-6 åringen
<p>Vi skal introdusere nye situasjoner i trygge omgivelser samtidig som vi gjentar tidligere erfaringer og opplevelser.</p> <p>Være anerkjennende og møte barns interesser. Se muligheter.</p>	<p>Vi skal legge til rette for at barna skal kunne bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.</p> <p>Ta barns medvirkning på alvor og gi barna varierte opplevelser.</p> <p>Dinosaurusamling for førskolebarna.</p>

Hvordan gjør vi dette i praksis:

- Skape trygge rammer i barnehagen, slik at alle barna har rom for å utvikle seg.
- Gi barna utfordringer innenfor alders og utviklingsnivå.
- Oppmuntre og ta vare på barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Ansatte som undrer seg sammen med barna, og som stiller reflekterende spørsmål.
- Legge det fysiske rommet til rette slik at det stimulerer til utvikling.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes jevnlig. Det pedagogiske arbeidet planlegges ved hjelp av ukeplaner. Vi planlegger i pedagogenes plantid, på avdelingsmøter, pedagogmøter, personalmøter og planleggingsdager. Barnehagens daglige arbeid vurderes jevnlig etter kriterier gitt i Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager.

” Hovedmålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen”(Utdanningsdirektoratet, 2017, s. 38).

Vurderingsarbeidet som blir gjort brukes til å videreutvikle og kvalitetssikre videre arbeid i barnehagen. For å få gjennomført dette har vi blant annet pedagogmøter, avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager og årlige utviklingssamtaler. Vi deltar på ulike kurs og har foreldresamtaler og brukerundersøkelser. Høy kompetanse i personalgruppen er et viktig mål, vi skolerer og kurser personalet jevnlig for å oppnå dette. Vi legger vekt på faglige drøftinger og setter av tid til dette i våre planer. Alle ansatte deltar i barnehagens vurderingsarbeid.

I rammeplanen står det at kunnskap om barnegruppens og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling er viktig for å gi alle barn et tilrettelagt tilbud. Barnas allsidige utvikling og trivsel skal vurderes og observeres fortløpende. Her må vi ta utgangspunkt i vår kunnskap om barns

behov og utvikling, og barnas individuelle forutsetninger. I vurderingsgrunnlaget skal barnets synspunkter og erfaringer tas med. [Utdanningsdirektoratet](#).

Årskalender

Måned	Altivitet
August	<ul style="list-style-type: none">• Tilvenning
September	<ul style="list-style-type: none">• Brannvernssuke, friluftsdag
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Høsttakkefest• FN aksjon
November	<ul style="list-style-type: none">• Trafikkuke

Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Juleverksted • Lucia • Nissefest
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Førstehjelpsuke
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Karneval • Samefolkets dag
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Lete etter påkeharen • Påskefrokost
April	<ul style="list-style-type: none"> • Friluftsdag
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Opprydningsaksjon • Idrettens dag • 17. mai fest • Velkomstfest stor avdeling
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Førskolefest • Åpen dag, • Sommeravslutning

Slågstemmen barnehage

Øygaardshaugen 47

4280 Skudeneshavn

Telefonnummer: 52858500

Kornet 91590461

Bekken 91595348 - 91582374

Kvernhjulet 91570276 - 91580296

E – post: post@slaagstemmen.no

Internett: <https://slaagstemmenbarnehage.no/index.html>



**SLÅGSTEMMEN
AKTIVITETS
BARNEHAGE**